



Plan de
Afectividad,
Sexualidad y
Género



2024

CONVIVENCIA ESCOLAR

Quirihue 8781 – Hualpén



Presentación

El presente "Programa de Sexualidad, Afectividad y Género" surge como respuesta a la necesidad de orientar y abordar esta temática en niños, niñas y adolescentes, en cumplimiento con la normativa vigente que requiere que todos los establecimientos educativos formen a sus estudiantes en sexualidad, afectividad y género.

Como institución educativa, reconocemos la importancia de proporcionar una formación integral a nuestros estudiantes, buscando ofrecer una enseñanza que sea congruente con sus actitudes e intereses.

La sexualidad es una parte esencial de la vida de todos los seres humanos, inherente a nosotros y presente desde antes de nacer. Se manifiesta de múltiples formas: a través de nuestros pensamientos, sentimientos y acciones. La educación en afectividad y sexualidad cobra especial importancia durante la pubertad, cuando los niños y niñas experimentan grandes cambios a nivel físico, afectivo y social, y surgen una serie de inquietudes y preguntas en torno a su desarrollo afectivo y sexual.

En la actualidad, recibir formación en Sexualidad, Afectividad y Género promueve conductas de autocuidado y prevención, permitiendo que los estudiantes adopten estrategias para enfrentar situaciones de riesgo. Asimismo, recibir información asertiva y pertinente fomenta relaciones basadas en el respeto mutuo, en coherencia con las emociones, la corporalidad y la etapa de cambios propios del desarrollo que experimentan los niños, niñas y adolescentes.

"El autocuidado y cuidado mutuo, el desarrollo personal y el fortalecimiento de la autoestima, la comprensión de la importancia de la afectividad, lo espiritual y lo social para un sano desarrollo sexual, son conocimientos, actitudes y habilidades que conforman los objetivos de aprendizaje expresados transversalmente en el currículo nacional y que se desarrollan a lo largo de la trayectoria escolar."
(Orientaciones MINEDUC)



Fundamentación

El "Programa de Sexualidad, Afectividad y Género" se enmarca en la Ley de Salud N° 20.418 (2010) de nuestro país, que en su artículo primero establece la obligatoriedad de los establecimientos educacionales subvencionados por el Estado de contar con un programa de educación sexual. Esta ley reconoce el derecho de toda persona a recibir educación, información y orientación en materia de regulación de la fertilidad, de forma clara, comprensible, completa y, en su caso, confidencial.

Es crucial que el contenido y alcance de la información entregada considere la edad y madurez psicológica de los estudiantes. Diversos estudios e investigaciones demuestran que un programa efectivo en educación sexual debe tener la capacidad de reducir la información incorrecta, aumentar el conocimiento y manejo de información correcta, clarificar y consolidar valores y actitudes positivas, fortalecer las competencias sociales necesarias para tomar decisiones fundamentadas y la capacidad de actuar en función de ellas, mejorar las percepciones acerca de los grupos de pares y las normas sociales, y aumentar y mejorar la comunicación con padres, madres y otros adultos de confianza (MINEDUC, 2018).

El objetivo principal del "Programa de Sexualidad, Afectividad y Género" es proporcionar a los estudiantes una educación en sexualidad integral y responsable, que les permita desarrollar una visión positiva y saludable de su sexualidad, basada en el respeto mutuo, la autonomía y la igualdad de género. Para lograr este objetivo, el programa se estructura en torno a tres ejes fundamentales: información y conocimiento, habilidades para la vida y valores y actitudes.

El "Programa de Sexualidad, Afectividad y Género" es una herramienta fundamental para promover una educación sexual integral y responsable, que contribuya al desarrollo integral de los estudiantes y a la construcción de una sociedad más justa, equitativa e inclusiva, en cumplimiento con la normativa vigente y en concordancia con las mejores prácticas en educación sexual.



Propuesta Institucional

OBJETIVO MINISTERIAL

Abordar aquellos conocimientos, habilidades y actitudes que favorecen el desarrollo integral de los estudiantes y su desenvolvimiento en distintos ámbitos, constituyendo el fin del proceso educativo.

En coherencia con ello, a continuación, se presenta cómo a través del currículum se puede formar en sexualidad, afectividad y género

Objetivo General

Introducir y socializar, por medio de un proceso integrativo, respecto a las temáticas de Sexualidad, Identidad y Género, a toda la comunidad educativa, del establecimiento, con el fin de favorecer el correcto desarrollo físico, psicológico y social de los estudiantes.

Objetivos Específicos

1. Promover el desarrollo de conductas preventivas, que favorezcan el sano desarrollo físico y psicológico de los estudiantes, en cuanto a la valoración de su propio cuerpo.
2. Brindar información y orientación a los estudiantes, con el fin de poder abordar adecuadamente las temáticas relativas a sexualidad, identidad y género.
3. Crear espacios de psicoeducación y orientación, respecto a las temáticas de sexualidad, afectividad y género, involucrando redes de apoyo externas, con el fin de preparar un ambiente propicio y de conocimiento, con y para sus estudiantes.



Propuesta Institucional

Esta actividad consiste en una clase expositiva centrada en un tema específico, dirigida a un grupo de estudiantes. Además, incluye la aplicación de un "test diagnóstico de entrada y salida", compuesto por preguntas de selección múltiple y/o verdadero/falso. Este test tiene como objetivo medir el conocimiento previo y posterior a la charla, y tiene un carácter formativo orientado a fines corporativos

CHARLAS

1. ANATOMÍA DE GENITALES

Este conocimiento es fundamental para comprender el funcionamiento y cuidado adecuado de estas estructuras, así como para fomentar el respeto y la valoración del cuerpo humano en su diversidad. Al conocer y reconocer las partes de la anatomía genital, se promueve una visión más informada y respetuosa de la sexualidad, contribuyendo así al bienestar físico, emocional y social de las personas

Objetivo General:

Conocer la anatomía básica de los genitales de sexo femenino y masculino.

Objetivos Específicos:

- Identificar partes de la anatomía genital externa e interna de sexo femenino y masculino.
- Reconocer funciones fisiológicas de las estructuras anatómicas genitales.
- Valorar el cuerpo como único, especial y diverso

Contenidos:

- Anatomía genital externa y femenina (Vulva)
- Anatomía genital externa masculina (Pene y testículos)
- Función de cada una de las partes de los genitales
- Inducción a la anatomía interna femenina
- Inducción a la anatomía interna masculina



Propuesta Institucional

Esta actividad consiste en una clase expositiva centrada en un tema específico, dirigida a un grupo de estudiantes. Además, incluye la aplicación de un "test diagnóstico de entrada y salida", compuesto por preguntas de selección múltiple y/o verdadero/falso. Este test tiene como objetivo medir el conocimiento previo y posterior a la charla, y tiene un carácter formativo orientado a fines corporativos

CHARLAS

2. CONSENTIMIENTO Y RESPETO

Al reconocer y respetar las propias emociones, así como las de los demás, se fomenta la toma de decisiones conscientes y empáticas. Esto contribuye a la prevención de situaciones de vulnerabilidad y violencia, promoviendo relaciones más saludables y equitativas. Además, se fortalecen las habilidades para comunicar de manera clara y respetuosa los propios límites y preferencias, favoreciendo una convivencia más armoniosa y respetuosa

Objetivo General:

Reconocer emociones personales y/o colectivas para la toma de decisiones.

Objetivos Específicos:

- Identificar emociones personales para decidir si dar o no consentimiento ante una situación específica.
- Respetar consentimiento de otros y tomarlo de buena manera
- Reconocer situaciones que les incomodan y enfrentarlas de manera respetuosa con las herramientas entregadas
- Dar a conocer sus sentimientos/consentimiento a las demás personas de manera respetuosa

Contenidos:

- ¿Qué es el consentimiento? ¿Cómo practicar el consentimiento?
- ¿Qué es el respeto? ¿Cómo respetarnos? Importancia del respeto

Propuesta Institucional

Esta actividad consiste en una clase expositiva centrada en un tema específico, dirigida a un grupo de estudiantes. Además, incluye la aplicación de un "test diagnóstico de entrada y salida", compuesto por preguntas de selección múltiple y/o verdadero/falso. Este test tiene como objetivo medir el conocimiento previo y posterior a la charla, y tiene un carácter formativo orientado a fines corporativos

CHARLAS

3. DETECCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL

Su importancia radica en empoderar a los menores para identificar situaciones de abuso sexual, manifestar sus sentimientos y situaciones de incomodidad a un adulto de confianza, y valorar su cuerpo como un espacio privado y digno de respeto. Además, al entender qué es el abuso sexual y la importancia del consentimiento, se fortalecen las habilidades para protegerse y comunicar situaciones de riesgo, contribuyendo así a su seguridad y bienestar emocional.

Objetivo General:

Identificar situaciones de riesgo de abuso sexual infantil

Objetivos Específicos:

- Reconocer qué situaciones corresponden a abuso sexual infantil
- Manifestar sentimientos de incomodidad y/o situaciones de riesgo a un adulto de confianza.
- Valorar su propio cuerpo como un lugar privado y digno de respeto.
- Respetar el cuerpo y consentimiento de las demás personas

Contenidos:

- ¿Qué es el abuso sexual? ¿Qué es la violación?
- Reforzar consentimiento
- Partes íntimas del cuerpo
- ¿Cómo protegernos? ¿Qué hago ante una situación de riesgo?

Propuesta Institucional

Esta actividad consiste en una clase expositiva centrada en un tema específico, dirigida a un grupo de estudiantes. Además, incluye la aplicación de un "test diagnóstico de entrada y salida", compuesto por preguntas de selección múltiple y/o verdadero/falso. Este test tiene como objetivo medir el conocimiento previo y posterior a la charla, y tiene un carácter formativo orientado a fines corporativos

CHARLAS

4. MENARQUÍA Y ESPERMAQUÍA

Proporciona información clara y precisa sobre los cambios que ocurren en el cuerpo, como la menarquia y la espermarquia, permitiendo así que los jóvenes se sientan más preparados y seguros ante estos procesos naturales. Al normalizar estos cambios y eliminar tabúes, se promueve una visión positiva del cuerpo y de la sexualidad, contribuyendo a una autoestima saludable y a relaciones más respetuosas y empáticas.

Objetivo General:

Comprender cambios normales del cuerpo en la pubertad

Objetivos Específicos:

- Conocer cuáles son los cambios que ocurren en niñas y niños
- Identificar qué es la menarquia y espermarquia

Contenidos:

- ¿Qué es la menarquia? ¿Qué y cómo ocurre la menstruación?
- ¿Cómo saber cuándo llegará la primera regla?
- Características de las primeras menstruaciones (regularidad, dolor)
- ¿Qué es la espermarquia? ¿Qué es y cómo ocurre la eyaculación?
- Características de las primeras eyaculaciones
- ¿Son situaciones para avergonzarse?



Propuesta Institucional

Esta actividad consiste en una clase expositiva centrada en un tema específico, dirigida a un grupo de estudiantes. Además, incluye la aplicación de un "test diagnóstico de entrada y salida", compuesto por preguntas de selección múltiple y/o verdadero/falso. Este test tiene como objetivo medir el conocimiento previo y posterior a la charla, y tiene un carácter formativo orientado a fines corporativos

CHARLAS

5. ASEO GENITAL

Al conocer la forma correcta de realizar el aseo genital, se promueve una mayor conciencia sobre la importancia de la higiene personal, lo que puede tener un impacto positivo en la salud y el bienestar general. Además, al abordar este tema de manera educativa y sin tabúes, se fomenta una actitud positiva hacia el cuidado del cuerpo y la sexualidad, previniendo infecciones y apoyando en el cuidado de una flora bacteriana saludable.

Objetivo General:

Aprender la realización de un correcto aseo genital

Objetivos Específicos:

- Conocer la manera correcta en que se realiza el aseo genital.
- Identificar situaciones que podrían afectar la flora bacteriana saludable

Contenidos:

- Aseo genital de la vulva
- Aseo genital del pene
- ¿Con qué regularidad se debería hacer el aseo genital?
- ¿Qué usar para realizar un aseo genital correcto?
- ¿Para qué sirve mantener un buen aseo genital?
- Recomendaciones (prácticas que alteran la salud genital)
- Aseo durante la menstruación



Propuesta Institucional

Esta actividad consiste en una clase expositiva centrada en un tema específico, dirigida a un grupo de estudiantes. Además, incluye la aplicación de un "test diagnóstico de entrada y salida", compuesto por preguntas de selección múltiple y/o verdadero/falso. Este test tiene como objetivo medir el conocimiento previo y posterior a la charla, y tiene un carácter formativo orientado a fines corporativos

CHARLAS

6. AUTOESTIMA Y AFECTIVIDAD

Permite a los jóvenes reconocer y valorar sus propias cualidades y capacidades, lo que les ayuda a enfrentar de manera positiva los desafíos y situaciones adversas. Al mismo tiempo, la charla busca fomentar la afectividad hacia los demás, promoviendo relaciones más empáticas, respetuosas y solidarias. Al comprender qué es la autoestima y la afectividad, así como sus beneficios, se promueve un mayor bienestar emocional y una mayor capacidad para establecer vínculos afectivos sanos con los demás.

Objetivo General:

Fortalecer la autoestima y afectividad para con los pares y comunidad

Objetivos Específicos:

- Conocer qué es la autoestima
- Reconocer aspectos positivos físicos y/o psicológicos propios
- Identificar situaciones en donde se puede ser afectuoso con los y las compañeras u otras personas

Contenidos:

- ¿Qué es la autoestima? ¿Cómo se forma y por qué es importante?
- Beneficios de la autoestima
- ¿Qué es la afectividad? ¿Cómo se representa la afectividad?
- Conductas afectivas
- Beneficios de la afectividad



Propuesta Institucional

Esta actividad consiste en una clase expositiva centrada en un tema específico, dirigida a un grupo de estudiantes. Además, incluye la aplicación de un "test diagnóstico de entrada y salida", compuesto por preguntas de selección múltiple y/o verdadero/falso. Este test tiene como objetivo medir el conocimiento previo y posterior a la charla, y tiene un carácter formativo orientado a fines corporativos

CHARLAS

7. USO DE MÉTODOS DE BARRERA

Importante para la prevención de enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados. Al conocer los métodos de barrera y cómo utilizarlos adecuadamente, los jóvenes pueden tomar decisiones informadas sobre su salud sexual y reproductiva, protegiéndose a sí mismos y a sus parejas. Además, al reconocer las situaciones en las que se deben utilizar estos métodos, se fomenta una actitud responsable hacia la sexualidad..

Objetivo General:

Aprender el uso correcto de métodos de barrera

Objetivos Específicos:

- Identificar los métodos de barrera
- Conocer la manera de usar métodos de barrera
- Reconocer situaciones en donde deberían usarse los métodos de barrera

Contenidos:

- ¿Qué son y para qué sirven los métodos de barrera?
- ¿Cuándo usar métodos de barrera?
- Características y uso del condón de pene
- Características y uso de condón de vagina
- ¿Cómo hacer una barrera de látex?
- Diferentes tipos de condones y recomendaciones de uso



Propuesta Institucional

Evento educativo que consiste en la presentación de información sobre diversas temáticas a través de stands centrados en temas específicos. Se exhiben materiales informativos, se realizan demostraciones o actividades prácticas relacionadas con el tema. El objetivo de la feria es informar y educar a los participantes sobre diferentes áreas de interés, permitiéndoles explorar y aprender de manera activa

FERIA

8. CENTRO DE SALUD FAMILIAR “TALCAHUANO SUR”

Objetivo General:

Educar y entregar herramientas a los estudiantes de segundo ciclo respecto a diversos contenidos relacionados con su desarrollo biopsicosocial.

La "Feria Informativa Cesfam Thno Sur" es un evento educativo diseñado para estudiantes de segundo ciclo, que tiene como objetivo principal educar y proporcionar herramientas sobre temas específicos de salud. La feria se centrará en consejerías sobre salud sexual y reproductiva, prevención de VIH e infecciones de transmisión sexual, y métodos anticonceptivos. Se llevará a cabo en el hall o patio del establecimiento, brindando un espacio interactivo donde los estudiantes podrán recibir información, participar en actividades prácticas y realizar consultas para promover una toma de decisiones informada y saludable en relación con su salud sexual y reproductiva.



Propuesta Institucional

Los estudiantes tienen la oportunidad de aprender de manera activa a través de ejercicios prácticos, discusiones y actividades interactivas. El objetivo principal de un taller es proporcionar conocimientos, habilidades y herramientas prácticas sobre un tema en particular, permitiendo a los participantes aplicar lo aprendido en su vida diaria o profesional

TALLER

9. DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL

Objetivo General:

Identificar situaciones de riesgo de abuso sexual infantil.

Actividad educativa diseñada para niños en edad preescolar, con el objetivo de enseñarles a identificar situaciones de riesgo de abuso sexual infantil. Durante el taller, se realizará una exposición del material didáctico, como el cuento "El libro de Tere", que aborda de manera adecuada y comprensible este tema delicado. A partir del material expuesto, se promoverá un diálogo y reflexión con los estudiantes, fomentando la expresión de sus ideas, emociones y dudas en un ambiente seguro y de confianza. El taller busca empoderar a los niños, brindándoles herramientas para reconocer y enfrentar situaciones de riesgo, así como para comunicar cualquier experiencia que les genere incomodidad o malestar.



Disposiciones Finales

La implementación de este plan considera primordialmente el nivel de desarrollo biopsicosocial de los estudiantes y la necesidad de informar a los apoderados sobre el contenido y los objetivos de las mismas. Cada charla se planifica cuidadosamente, adaptando el contenido a las características específicas del grupo de estudiantes, asegurando que sea apropiado para su edad, nivel de comprensión y contexto cultural. Esto garantiza que la información sea recibida de manera significativa y que los estudiantes puedan reflexionar y asimilarla de manera apropiada.

Este enfoque es esencial porque la adecuación del contenido a las características del grupo aumenta la efectividad de las charlas y reduce posibles impactos negativos, como confusión o ansiedad. Además, informar a los apoderados sobre el contenido y objetivo de las charlas les permite apoyar el proceso educativo en casa, reforzando los mensajes entregados en la escuela y facilitando la comunicación con sus hijos sobre estos temas importantes.

La implementación de las charlas también incluye contar con facilitadores capacitados en la temática, quienes deben crear un ambiente seguro y de confianza durante las charlas. Promover la participación activa de los estudiantes a través de actividades prácticas y reflexivas es fundamental para lograr una comprensión profunda de los temas tratados. Además, se brinda apoyo psicosocial a los estudiantes que lo necesiten después de la charla, lo que contribuye a garantizar que se sientan seguros y comprendidos.

En resumen, la implementación de estas charlas se basa en un enfoque integral que considera el desarrollo biopsicosocial de los estudiantes, la información oportuna a los apoderados y la formación de los facilitadores. Este enfoque garantiza que las charlas sean efectivas, respetuosas y empáticas, y que cumplan su objetivo de educar y proteger a los estudiantes

