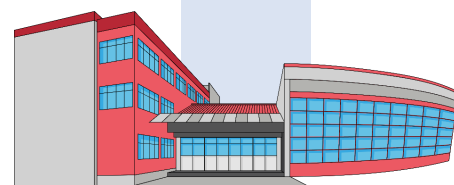




# Colegio Villa Acero

## Proyecto Educativo Institucional 2021 - 2024





# Índice

## CAPÍTULO I CONTEXTO INSTITUCIONAL



- |                              |        |
|------------------------------|--------|
| 1. Presentación              | pág 04 |
| 2. Información Institucional | pág 05 |
| 3. Historia                  | pág 06 |
| 4. Entorno                   | pág 08 |
| 5. Plan de Estudio           | pág 09 |
| 6. Planes Normativos         | pág 10 |

## CAPÍTULO II IDEARIO INSTITUCIONAL



- |                            |        |
|----------------------------|--------|
| 7. Sello Institucional     | pág 12 |
| 8. Misión / Visión         | pág 13 |
| 9. Filosofía Institucional | pág 14 |
| 10. Declaración Valórica   | pág 15 |

## CAPÍTULO III PERFILES INSTITUCIONALES

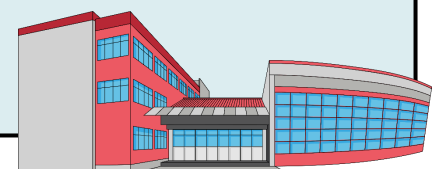


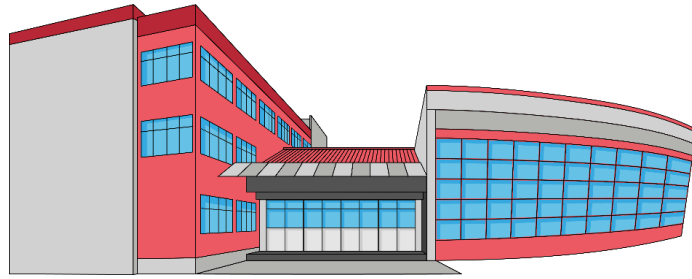
- |                                   |        |
|-----------------------------------|--------|
| 11. Del Estudiante                | pág 18 |
| 12. Del Equipo Directivo          | pág 19 |
| 13. Del Profesor y Profesora      | pág 20 |
| 14. De los Profesionales de Apoyo | pág 21 |
| 15. De los Asistentes de la Educ  | pág 22 |
| 16. De los Apoderados             | pág 23 |

## CAPÍTULO IV EVALUACIÓN



- |                               |        |
|-------------------------------|--------|
| 17. Evaluación y Proyecciones | pág 25 |
|-------------------------------|--------|





PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

# CAPÍTULO I

## Contexto Institucional



COLEGIO VILLA ACERO



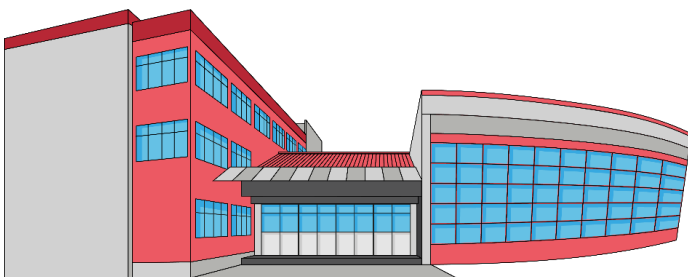


# 1. Presentación

El Proyecto Educativo Institucional del Colegio Villa Acero es una guía fundamental que impulsa a nuestra institución hacia el reconocimiento como referente en educación integral, innovación y desarrollo en múltiples ámbitos, incluyendo la tecnología, ciencias, deportes y artes. Este proyecto no solo se centra en el desarrollo académico, sino que también enfatiza aspectos éticos y valóricos, proporcionando un legado significativo para enriquecer y contribuir a la sociedad a la que pertenecemos.

Nuestro objetivo es formar estudiantes en un ambiente desafiante e inclusivo, donde la inteligencia emocional se valore tanto como la intelectual. En este contexto, podemos afirmar que nuestra institución maximiza el potencial de sus estudiantes al ofrecer un entorno educativo en el que las diferencias, el respeto, la empatía, el desafío intelectual, la vida sana, el deporte, la tecnología, la solidaridad y el compañerismo se destacan y potencian.

Consistentemente con estos principios, aspiramos a contribuir en la formación de nuestros alumnos y alumnas, educándolos con calidad para la sustentabilidad. Nuestro enfoque es desarrollar en ellos una conciencia ambiental acorde con los tiempos actuales, permitiéndoles mejorar su calidad de vida y su entorno social. De este modo, preparamos a nuestros estudiantes para enfrentar los desafíos del futuro con una base sólida en valores y conocimientos integrales.



# Proyecto Educativo Institucional



## 2. Información Institucional

### COLEGIO VILLA ACERO




#### IDENTIFICACIÓN

RBD	4737-6
Modalidad	Educación Parvularia y General Básica (Pk a 8°)
Dirección	Quirihue 8781
Comuna	Hualpén
Región	Biobío
Dependencia	Municipal

#### ORGANIZACIÓN

Directora	Susana González Sepúlveda
Insp. General	Johanne Parra Padilla
Jefa de UTP	Ximena López Venegas
Conv Escolar	Andrea Riquelme Rivera

#### CONTACTO

Teléfono	 +56996731579
Correo	 villaacero@educahualpen.cl
Página Web	 <a href="http://www.colegiovillacerohualpen.cl/">www.colegiovillacerohualpen.cl/</a>
Instagram	 colegio_villaacero



Proyecto  
Educativo  
Institucional



# 3. Historia

En sus primeros días, la institución, conocida entonces como Escuela N°44, albergaba a los primeros niños en cuatro pequeñas salas de madera. La mayoría de estos estudiantes provenían de familias vinculadas a la Compañía Siderúrgica Huachipato. El establecimiento, clasificado como semi rural debido a la falta de barrios circundantes, tenía su entrada en la calle Los Escritores, donde hoy se encuentra la sala de profesores. La docente Yolanda Luna Alarcón, su primera directora, asumió la responsabilidad de organizar y poner en marcha el nuevo plantel. Con el apoyo de las familias, se mejoraron las instalaciones, añadiendo calefacción, pisos, galerías y nivelando el patio.

**1960**

INICIOS Y  
FUNDACIÓN

Entre 1970 y 1971, bajo la dirección de la profesora Hilda Ramírez, se constituyó oficialmente el colegio, inaugurando el primer kínder. Posteriormente, entre 1972 y 1976, la señora Isabel Vidal Rivera dirigió la institución, consolidando material y académicamente el colegio con la construcción de nuevas salas y el egreso de las primeras promociones de octavo.

**1970**

CONSOLIDACIÓN  
INICIAL

La profesora Silvia Zurita Sarmiento (1977-1987) duplicó la cobertura del colegio al incorporar un local anexo, una decisión basada en el éxito académico alcanzado. Aunque inicialmente percibidos como colegios independientes, ambos locales elevaron los logros académicos de la Escuela E-504. En este período, la institución destacó en actividades escolares y deportivas, manteniendo su exigencia y compromiso.

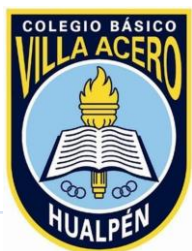
**1980**

RECONOCIMIENTO  
Y EXPANSIÓN

Durante la transición del país, la gestión de Jeannette Fiedler Aliaga (1988-1992) se caracterizó por el crecimiento profesional del personal docente y la promoción de un clima armonioso. Reinaldo Provoste Valenzuela, director en 1992, fomentó el buen criterio docente. Desde 1993, con Ruth Galindo Fuentes como directora, el colegio logró la integración plena como una institución reconocida por el MINEDUC, manteniendo su prestigio y adaptándose a diversos desafíos educativos.

**1990**

TRANSFORMACIÓN  
Y REFORMA



**2010**

SUSTENTABILIDAD  
CRECIMIENTO

En 2010, el colegio inauguró un nuevo edificio, simbolizando los sueños y esperanzas de la comunidad educativa. A lo largo de los años, hemos avanzado en la creación de espacios de participación democrática, consolidado el trabajo docente en equipo y fomentado la evaluación constante de nuestras prácticas. Nuestros estudiantes, con altas expectativas académicas, enfrentan sus desafíos con confianza y entusiasmo, reflejando el sello formador de nuestra institución.

**2020**

REVINCULACIÓN  
EDUCATIVA

Durante la pandemia y en un periodo de transición directiva, nuestro colegio enfrentó numerosos retos. Nos centramos en ofrecer acompañamiento educativo y apoyo socioemocional y pedagógico a toda nuestra comunidad. Con la cooperación de docentes y apoderados, nuestra institución tuvo que adaptar sus métodos de enseñanza a la virtualidad y proporcionar material pedagógico, teniendo en cuenta el entorno incierto y el estado de salud de todas las familias.

Desde 2021, Susana González Sepúlveda lidera nuestro colegio, enfrentando el desafío de implementar un Plan de Revinculación Educativa post-pandemia. Este plan busca formar ciudadanos integrales en un mundo en constante cambio, fortaleciendo los aprendizajes y la asistencia de nuestros estudiantes. Actualmente, abordamos con vocación aspectos cruciales del contexto educativo, como la convivencia escolar, la salud mental, la ciudadanía digital y las exigencias cognitivas de una sociedad que avanza a gran velocidad.



# Proyecto Educativo Institucional



## 4. Entorno

El Colegio Villa Acero está situado en la calle Quirihue 8781, en la Villa San Rosendo de la Comuna de Hualpén, provincia de Concepción, Octava Región. Esta ubicación urbana ofrece cercanía a diversos servicios públicos como la Municipalidad, Bomberos, Carabineros, Consultorio, Registro Civil, supermercados y bancos, facilitando el acceso a recursos esenciales para nuestra comunidad educativa.

El entorno del colegio ha jugado un papel crucial en su historia y desarrollo. Desde sus inicios como una pequeña escuela en una zona semi rural, hasta su evolución en una institución educativa de prestigio, el Colegio Villa Acero ha sabido adaptarse y crecer junto a su comunidad. Este crecimiento ha sido posible gracias al compromiso y apoyo de las familias, así como a la colaboración constante entre estudiantes, docentes y personal administrativo.

La ubicación estratégica del colegio no solo facilita el acceso a servicios públicos y recursos esenciales, sino que también refuerza nuestra misión de educar con calidad para la sustentabilidad. Al integrar el entorno urbano y social en nuestro proyecto educativo, promovemos una conciencia ambiental y social en nuestros estudiantes, preparándolos para ser ciudadanos responsables y comprometidos con su comunidad y el medio ambiente.

# Proyecto Educativo Institucional







# 5. Plan de Estudio

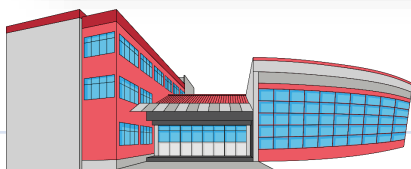
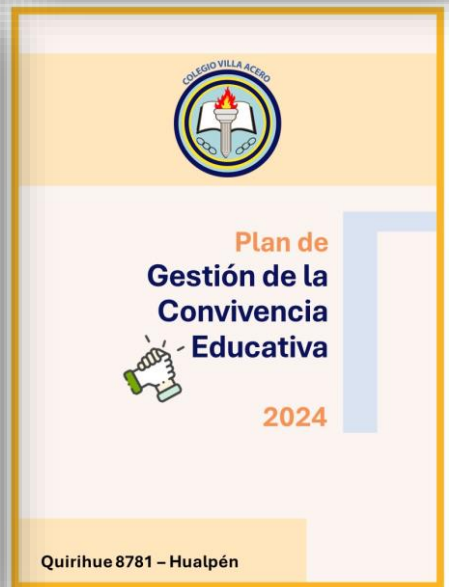
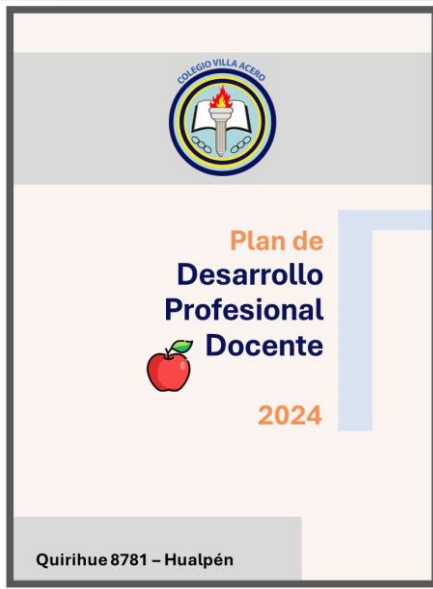
El Plan de Estudio es el esquema estructurado de las áreas fundamentales y de las asignaturas que forman parte de nuestro currículo

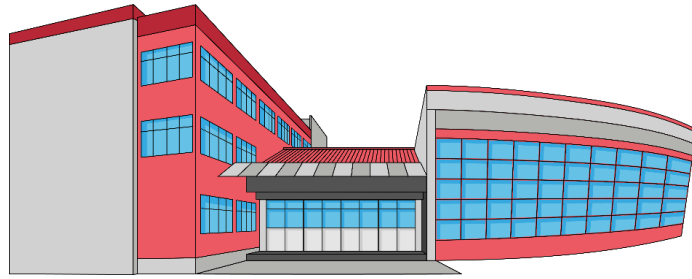
Pk°	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL															
	COMUNICACIÓN INTEGRAL															
k°	INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO															
	PSICOMOTRICIDAD															
1°	INGLÉS	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	CIENCIAS NATURALES	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y FORMACIÓN CIUDADANA	TECNOLOGÍA	MÚSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	ARTES	ORIENTACIÓN	RELIGIÓN	DESARROLLO EMOCIONAL Y FÍSICO	TALLER: ARTES	MEDIOAMBIENTE	JORNADA ESCOLAR COMPLETA	
2°																
3°																
4°																
5°																
6°																
7°		LENGUA Y LIT														
8°																



# 6. Planes Normativos

Los planes normativos, son planes más específicos que los establecimientos educacionales deben desarrollar e implementar en el contexto de distintas normativas que rigen el sistema educativo, los que también buscan aportar al proceso de mejoramiento educativo y al desarrollo integral de todos nuestros estudiantes.





PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

## CAPÍTULO II

# Ideario Institucional



COLEGIO VILLA ACERO





## 7. Sello Institucional

### Somos una Comunidad Educativa Sustentable.

La sustentabilidad es un pilar fundamental en la filosofía educativa del Colegio Villa Acero, reflejando nuestro compromiso con el entorno, nuestra historia y los antecedentes que nos definen.



Poseemos una certificación medioambiental destacada, lo que nos reconoce como una comunidad educativa sustentable.

Nuestro lema, "**Educación con calidad para la sustentabilidad**", guía nuestras acciones y proyectos, entre los que se incluyen un invernadero, un taller de herbolaria y una asignatura dedicada al medioambiente.

Estas iniciativas no solo fortalecen el conocimiento ambiental de nuestros estudiantes, sino que también promueven prácticas sostenibles que impactan positivamente en la comunidad. En un contexto donde la conciencia ecológica es cada vez más relevante, nuestra institución se posiciona como un modelo de educación responsable y comprometida con el futuro del planeta.



# Proyecto Educativo Institucional



## 8. Misión y Visión

### Visión

“Potenciar el desarrollo integral de los alumnos y alumnas del presente y del futuro, a través de una educación de calidad que favorezca la inclusividad, reflejada en el respeto por el otro y por sí mismo, responsables de sus deberes, comprometidos con el medioambiente permitiéndoles ser parte de una Comunidad Educativa Sustentable”

### Misión

“El Colegio Villa Acero de la comuna de Hualpén imparte educación básica a niños y niñas desde pre kínder hasta octavo año. Está comprometido con entregar educación para el desarrollo sustentable, contribuyendo a su formación como personas responsables, respetuosas y preocupadas del medioambiente, que les permita atender los retos y desafíos en el camino a la realización personal”



# Proyecto Educativo Institucional



## 9. Filosofía Institucional

Nuestro Proyecto Educativo Institucional se basa en una concepción humanista del ser humano, reconociendo a cada persona como poseedora de capacidades, destrezas, actitudes, valores, sentimientos y percepciones únicas. Este enfoque permite que nuestros estudiantes desarrollen su proyecto personal de vida de manera integral, guiados por un ideal de mejora continua en su calidad de vida y entorno social y cultural.

Alineados con esta visión, aspiramos a formar individuos capaces de tomar decisiones con una autoestima positiva, que se acepten a sí mismos y a los demás, con espíritu solidario, respetuosos de las normas establecidas, responsables de sus actos y del medio ambiente, participativos y creativos. Queremos desarrollar seres integrales, capaces de insertarse positivamente en la sociedad, convivir como ciudadanos responsables y desempeñarse profesionalmente con éxito.

Nuestro colegio debe ser un espacio de reflexión pedagógica y respeto a la diversidad, aplicando metodologías activas, participativas e innovadoras que promuevan aprendizajes significativos para todos los miembros de nuestra comunidad educativa.

Proyecto  
Educativo  
Institucional





## 10. Declaración Valórica

En el Colegio Villa Acero, creemos en la importancia de ofrecer una educación pública gratuita e integral para los niños, niñas y jóvenes de Hualpén. Estamos convencidos de que la gestión institucional puede y debe mejorar continuamente, confiando en las capacidades y talentos de nuestros estudiantes y en que todos los niños pueden aprender.

Nuestra escuela favorece el desarrollo integral de los alumnos, ofreciendo variadas actividades extracurriculares y manteniendo una cultura de altas expectativas en la gestión pedagógica para mejorar los aprendizajes. La gestión pedagógica debe tener metas claras que orienten el quehacer de la comunidad.

Reconocemos que los profesores son fundamentales en el proceso escolar y deben estar comprometidos con su labor profesional, promoviendo el desarrollo cognitivo y afectivo de los estudiantes. Es indispensable que el trabajo docente sea respetado y valorado por padres y apoderados.

Proyecto  
Educativo  
Institucional



Para potenciar el desarrollo educativo y personal de nuestros alumnos, ofrecemos una formación basada en valores fundamentales de respeto y responsabilidad hacia ellos y el medio ambiente. La escuela enriquece el capital cultural de los estudiantes mediante oportunidades sistemáticas y planificadas.

Desarrollamos en nuestros estudiantes un sentido positivo ante la vida y un fuerte espíritu de superación, enfrentando diversos obstáculos en su historia personal. Promovemos la igualdad y el respeto por la diversidad cultural, étnica y de todo tipo de discapacidades, formando estudiantes respetuosos y conscientes.

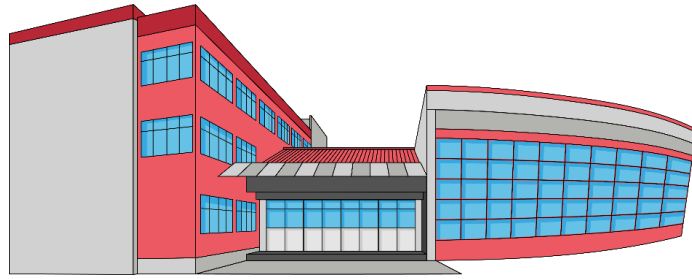
Fomentamos el sentido de pertenencia y aprecio por la institución, confiando en que una comunidad de aprendizaje de docentes en perfeccionamiento continuo mejorará las prácticas educativas. Ofrecemos espacios para la innovación educativa que respondan a las necesidades emergentes de una sociedad en constante cambio.

Todos los miembros de nuestra comunidad tienen el derecho y el deber de participar en nuestro proyecto educativo. Establecemos vínculos permanentes con la comunidad, aportando al desarrollo ambiental, cultural y social de la comuna.



# Proyecto Educativo Institucional





PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

## CAPÍTULO III

# Perfiles



COLEGIO VILLA ACERO





# 11. Estudiantes

**Dimensión Valórica:** Se espera que los estudiantes del Colegio Villa Acero sean respetuosos de sí mismos y de los demás, autónomos y responsables de sus actos, honrados y leales en su proceder, y sensibles y solidarios, comprendiendo las necesidades ajenas. Deben ser responsables con sus deberes, conscientes de sus derechos, valorar las tradiciones, la cultura y el cuidado del medio ambiente, y estar comprometidos consigo mismos, con su familia, el colegio y la comunidad. Deben reconocer y valorar las diferencias y la diversidad, y esforzarse por realizar bien su quehacer escolar.

**Dimensión Académica:** Los estudiantes deben estar motivados y tener altas expectativas sobre sus logros personales y académicos. Deben ser responsables, rigurosos y constantes en su quehacer escolar, autónomos, esforzados, reflexivos, críticos y creativos. Además, deben ser capaces de reconocer sus potencialidades y limitaciones, y ser exigentes en la búsqueda del conocimiento.

Proyecto  
Educativo  
Institucional



## 12. Equipo Directivo

Debe seguir los lineamientos educativo-formativos que alineen el currículo con los valores declarados en el Proyecto Educativo Institucional (PEI). Además, deben difundir el PEI y la Planificación Estratégica, asegurando que esta sea compartida y apoyada por toda la comunidad educativa. La gestión de información es clave, por lo que deben seleccionar y administrar datos relevantes para la toma de decisiones oportunas, manteniendo un sistema de comunicación fluido y eficaz.

La gestión del personal también es crucial, creando condiciones para procesos adecuados de selección, evaluación y desarrollo del personal. El equipo directivo debe planificar y coordinar actividades, organizando los recursos para mejorar el desempeño y los procesos de aprendizaje, alineados con el PEI. Supervisar y asegurar la implementación completa de los programas en el aula, y verificar la coherencia de las estrategias didácticas con los contenidos y los intereses de los estudiantes para lograr aprendizajes significativos, también forman parte de sus responsabilidades.

La evaluación docente y la organización del currículo en relación con los objetivos del PEI son tareas fundamentales, así como el apoyo a los profesores y a los diversos procesos del colegio considerando los mecanismos de gestión que dispone el Ministerio de Educación.

Proyecto  
Educativo  
Institucional



# 13. Profesores

Se espera que los docentes del Colegio Villa Acero compartan y vivencien el Proyecto Educativo y el Reglamento Institucional, ejerciendo sus funciones con vocación y profesionalismo. Deben ser respetuosos de la diversidad y abiertos al trabajo en equipo, reconociendo y fortaleciendo las potencialidades de los alumnos para contribuir a su autodesarrollo.

Los docentes deben ser solidarios y comprometidos con la comunidad educativa y el entorno social, mostrando respeto por las diferentes formas de pensar y actuar. En su dimensión profesional, deben tener un profundo conocimiento de su disciplina y colaborar en propuestas interdisciplinarias desarrolladas desde los proyectos institucionales.

Deben ser creativos e innovadores en sus prácticas pedagógicas, con capacidad de autogestión y disposición para compartir experiencias pedagógicas y aceptar sugerencias. Es fundamental que ofrezcan oportunidades de aprendizaje apoyadas en las TIC, sean responsables y comprometidos con sus funciones, y se interesen por comprender cómo aprenden los estudiantes de hoy.

Deben buscar oportunidades de perfeccionamiento dentro y fuera de la institución, ser reflexivos, críticos y autocríticos, y respetar su entorno natural y socio-cultural. Además, deben tener habilidades para alcanzar competencias y valores en sus alumnos, manteniendo relaciones empáticas con padres, colegas y demás miembros de la comunidad educativa.

Proyecto  
Educativo  
Institucional



## 14. Profesionales de Apoyo

Se espera que los profesionales de apoyo del Colegio Villa Acero se identifiquen con el Proyecto Educativo Institucional y se preocupen por su perfeccionamiento constante.

Deben apoyar la labor docente con buena disposición, siendo responsables y previsores respecto a las funciones asignadas.

La participación en las actividades de la comunidad es fundamental, así como el empoderamiento de sus funciones y la asertividad en la comunicación y registro de la información. Deben tener la capacidad de trabajar en equipo y realizar evaluaciones objetivas.

Proyecto  
Educativo  
Institucional





## 15. Asistentes de la Educación

Se espera que los asistentes de la educación del Colegio Villa Acero conozcan y compartan el Proyecto Educativo y el Reglamento Institucional, ejerciendo sus funciones con vocación y profesionalismo. Deben ser responsables y comprometidos con la función para la que fueron contratados, mostrando iniciativa, autonomía y lealtad hacia la institución.

La preocupación por su perfeccionamiento constante es fundamental, así como la disposición a colaborar y apoyar la labor docente, participando activamente en las actividades de la comunidad escolar.

Además, deben ser responsables y previsores respecto a las funciones asignadas, y estar interesados en capacitarse y actualizarse continuamente para desempeñar sus tareas de manera óptima. La capacidad para relacionarse de forma empática con toda la comunidad escolar es esencial, fomentando un ambiente de respeto y cooperación.

Proyecto  
Educativo  
Institucional



## 16. Apoderados

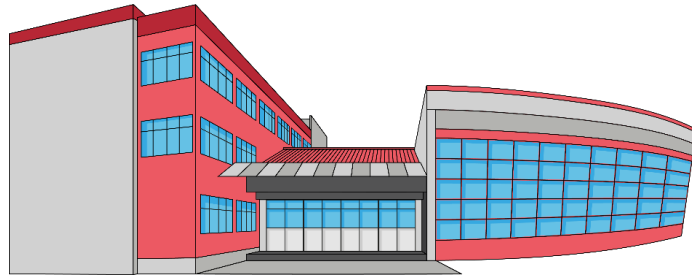
Se espera que los apoderados del Colegio Villa Acero se identifiquen y se comprometan con el Proyecto Educativo y las Normas de Convivencia Escolar del colegio.

Deben ser respetuosos con los profesionales, funcionarios y miembros de la comunidad educativa, y ser responsables de estar informados permanentemente de la vida escolar de sus hijos, asistiendo al colegio cuando sea requerido.

Deben estar dispuestos a colaborar y apoyar las iniciativas generadas en la comunidad escolar, fomentando los valores institucionales como el respeto y la responsabilidad.

Proyecto  
Educativo  
Institucional





PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

## CAPÍTULO IV

# Evaluación



COLEGIO VILLA ACERO







## 17. Evaluación y Proyecciones

Nuestro Proyecto Educativo Institucional, con una duración de cuatro años, será monitoreado y evaluado anualmente. Este proceso, liderado por la Directora y el equipo de gestión del Colegio, tiene como finalidad supervisar la implementación del proyecto, identificar obstáculos en la consecución de los objetivos estratégicos y proponer acciones correctivas. Las evaluaciones se realizarán en los meses de agosto y diciembre, periodos destinados específicamente para evaluar todas las áreas de gestión del establecimiento.

Estas instancias de evaluación se extenderán a todos los miembros de la comunidad educativa, mediante diversos mecanismos de participación, con el objetivo de enriquecer y comprometer a toda la comunidad con nuestro proyecto educativo. La Dirección, junto a la Unidad Técnica Pedagógica, garantizará la ejecución de las acciones dentro de los plazos programados.

Cada año, en el mes de marzo, la Dirección del Colegio presentará una cuenta pública a la comunidad educativa. En esta rendición de cuentas se abordarán los logros de los objetivos estratégicos y los resultados esperados, enmarcados en el Proyecto de Mejoramiento Educativo.

La importancia de este proceso de evaluación y monitoreo radica en la capacidad de identificar áreas de mejora y ajustar estrategias para asegurar el cumplimiento de los objetivos institucionales. A futuro, proyectamos la integración de tecnologías de evaluación más avanzadas y el fortalecimiento de la participación comunitaria para seguir mejorando la calidad educativa y el bienestar de todos los miembros de nuestra comunidad.

Proyecto  
Educativo  
Institucional